

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования Хабаровского края
Управление образования Хабаровского муниципального района
МБОУ СОШ с. Тополево
имени Героя Советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я.

ПРИНЯТО
Педсоветом

Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Кирилкина О. С.

Приказ №77 от 01.09.2023 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

для обучающихся 10-11 классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014 г.), примерных программ по строевой подготовке.

Программа курса «Строевая подготовка» разработана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинскими уставами ВС РФ, уставами, наставлениями и курсами, по ведению боевых действий войск, их боевому, техническому и материальному обучению и обеспечению.

Рабочая программа курса «Строевая подготовка» разработана для обучающихся 10-11 кадетских классов, возраст – 15 - 16 лет.

Основой курса «Строевая подготовка» является ранняя профориентация и подготовка кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на воинском поприще.

Актуальность. Школа призвана воспитывать лучшие нравственные качества учащихся, любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, уважительное отношение к другим народам и их национальным культурам, способствовать разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Строевое обучение – одно из важнейших разделов боевой подготовки. Оно дисциплинирует военнослужащих, вырабатывает у них четкость, собранность образцовый внешний вид, отличную строевую выправку.

Целью программы «Строевая подготовка», является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Задачи программы:

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной

подготовке и по другим предметам обучения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система **дидактических принципов:**

- **принцип психологической комфортности** - создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса
- **принцип минимакса** - обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом;
- **принцип целостного представления о мире** - при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира;
- **принцип вариативности** - у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- **принцип творчества** - процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

2. Общая характеристика учебного курса

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучаемыми необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Данная программа составлена для реализации курса «Строевая подготовка», который является частью общей предметной области «Кадетское воспитание» и разработан для успешной социализации обучающихся, оказания влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов.

Специфика курса «Строевая подготовка» требует особой организации учебной деятельности кадета в форме деятельностного подхода.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической так и в духовной жизни общества.

Практическая сторона образования связана с дисциплинированностью кадетов; выработки у них быстроты и четкости действий; приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения, духовная – с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность «Строевой подготовки» обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

Обучение строевой подготовке даёт возможность развития у учащихся строевой выправки, подтянутости, выносливости, дисциплинированности, внимательности, воспитание ответственности и чувства коллективизма

3. Описание места учебного курса в учебном плане.

В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ СОШ с. Тополево имени Героя советского Союза полковника милиции Грищенко П. Я. курс «Строевая подготовка» входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений военно-патриотической направленности.

Количество часов по данному предмету составляет:

	10 класс	11 класс
В неделю	1	1
В год	34	34

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного курса.

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- знать правила ношения формы и знаков кадета;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.

8. Планируемые результаты изучения учебного курса.

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится:**

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки; - правилам ношения кадетского обмундирования;

- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;

- основным видам построений; - уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ.;

- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Ученик получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

5. Содержание учебного курса.

Начальный курс по обучению строевой подготовке максимально прост и доступен школьникам. Большое значение при изучении построений имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Строевая подготовка включает:

- теоретические и исторические приемы строевой подготовки;

- одиночное строевое обучение;

- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;

- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет.

Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изученным предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе мероприятий.

Строевые смотры проводятся не менее двух раз в год ко Дню Защитника Отечества, участие в Параде, посвященном Дню Победы.

Все занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого устава Вооружённых Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приёмам должно проводиться в последовательности:

- Ознакомление с приёмом;

- Его разучивание;

- Тренировка.

Для ознакомления необходимо:

назвать его;

указать, где и для какой цели он применяется;

подать команду, по которой выполняется приём;

образцово показать его выполнение в целом, затем показать в медленном темпе (по разделением) с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приёма проводится в начале по разделениям с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приёма должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют приём. Закончив разучивание приёма с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приёма заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

10 класс (34 часа).

Кадеты продолжают изучать и совершенствовать основные правила и приемы построений. При этом преподаватель подключает музыкальное сопровождение строя.

Также изучается отдание воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо.

По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника.

По счету «Делай -ДВА, делай —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицу.

По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке.

Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них.

Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

К концу года бучения кадеты должны знать: - основные приемы построений и движений под музыку; - правила отдание воинского приветствия в движении; - способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

К концу года обучения дети должны уметь: - двигаться в строю под музыку; - отдавать воинское приветствие в движении; - проходить полосу препятствий.

11 класс (34 часа).

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки.

Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Офицер- воспитатель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере.

Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

К концу года обучения кадет должен знать:

- строевые песни;

- приемы движения строя с исполнением песни;

- приемы командования строем;

- приемы передвижения в условиях боя.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№	Тема раздела и количество часов	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
10-11 классы (34 часа)			
1	Строевые приёмы в движении с исполнением песни (22 часа)	Строй с исполнением песни и основных команд.	Отработка строевых способов и приемов построений с песенным сопровождением
2	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения Командование строем. (4 часа)	Правила отдачи команд. Голос при отдаче команд.	Практика кадет в командовании строем, заучивание приемов командования, отработка тембра голоса, пауз.
3	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке (4 часа)	Боевые условия. Полоса препятствий.	Оттачивание приемов и способов передвижения солдат в строю в условиях боя (полоса препятствий).
4.	Контрольные занятия (4 часа)	Праздник «Посвящение в кадеты», участие в смотре стоя и песни, посвященном Дню защитников Отечества, парад «День Великой победы»	Показательные выступления с командованием строем, демонстрация основных приемов и тактик передвижения кадет в условиях боя. Участие в праздники «Посвящение в кадеты»

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Методическая литература:

1. В.Н. Миронов, Н.В. Кораванец Кадеты Красноярья. Кадетский компонент содержания образования и механизмы его реализации. Программно-методические материалы. Выпуск 2. Красноярск, 2003
2. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002
3. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989
4. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.
5. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г. Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» Красноярское книжное издательство 1990г.
6. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.
7. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.
8. Мишин Б.И. «Основы безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах» Москва. Издательский дом «Дрофа» 1999г.